

Rapportering 2024

for

Signo kompetansesenter

Fylkene: Agder, Buskerud, Vestfold, Telemark og
Østfold



Innhold

1.1 Generell beskrivelse	3
1.2 Vurdering av aktivitet opp mot oppgavespekteret.....	3
1.3 Aktivitet opp mot kravet om kompetansespredning.....	4
1.4 Vurder aktiviteten opp mot resultatmål i avtale	5
1.5 Vurdering av bemanning og eventuelt kompetansebehov.....	5
1.6 Likeverdig tilbud	5
2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter	7
2.1.1 Ervervet døvblindhet	7
2.1.2 Medfødt døvblindhet	7
2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke	8
2.2.1 Ervervet Døvblindhet	8
2.2.2 Medfødt døvblindhet	8
2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid.....	9
3.1 Bygge opp og formidle kompetanse	10
3.1.1 Bygge opp kompetanse	10
3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater	12
3.2.1 Kvalitetssystem	12
3.2.2 Nye brukere	12
3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse	12
3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk	13
3.3.1 Vitenskaplige artikler:	13
3.3.2 Forskningsprosjekter (uten PMID)	13
3.3.3 Utviklingsprosjekter	13
3.3.4 Forskernettverk	13
3.4 Bidra i relevant undervisning	14
3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere	14
3.5.1 Veiledning	14
3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning	15
3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner	16
3.6.1 Informasjonsarbeid	17
3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis. .	17

1. Aktivitetsbeskrivelse

Innledningsvis orienteres det om at noen fylker i regionen ble oppløst fra 01.01.2024 og tilbakeført slik de eksisterte før sammenslåingen 01.01.2020. Fylkene Vestfold og Telemark fylkeskommune ble tilbakeført til separate fylker for Vestfold og Telemark. Viken ble delt opp til de tidligere fylkene Akershus, Buskerud og Østfold. Endringen påvirker opptelling på fylkesbasis når tallene skal utregnes og sammenlignes med tallene fra 2023.

1.1 Generell beskrivelse

Veiledning og rådgivning til personer med kombinert sansetap og døvblindhet, til deres familie, lokale tjenesteytere og andre fagmiljøer er høyt prioritert og utgjør hovedaktiviteten i tjenesteytingen. For personer identifisert med medfødt døvblindhet er tjenestene hovedsakelig rettet mot personalgrupper. For personer med ervervet døvblindhet er brukerrettede oppgaver og samarbeid med tverrsektorielle tjenester prioritert.

Det har blitt gjennomført veiledning og kurs for personalgrupper knyttet til brukere med ervervet og medfødt døvblindhet som bor i bofellesskap i Signo Vivo og kommunale bofellesskap. Som en konsekvens av langsiktig planlegging og godt samarbeid med teamledere for bofellesskapene, har det vært mulig å tilpasse tjenester ut fra behov. Enkelte steder har det vært nødvendig med intensiv veiledning i startfasen grunnet endring i personalgrupper, oppstart av tilbud eller nylig identifisert bruker. Ved å intensivere hyppigheten i veiledningen i en periode, registrerer senteret økt kompetanse og kunnskap om døvblindhet i regionen.

Regionsenteret erfarer et økende behov for bistand til å søke om helse- og omsorgstjenester i kommunen for personer med ervervet døvblindhet, eksempelvis brukerstyrt personlig assistent (BPA). Behovet består blant annet av faglige spesialistuttalelser som vedlegg til søknad om ulike tjenester. Senteret opplever at kommuner i økt grad gir avslag på BPA-søknad og har derfor bistått brukere i klageprosesser. Senteret oppfatter at flere kommuner strammer inn på kriteriene for å få innvilget blant annet støttekontakt og koordinator. Det er flere brukere som uttrykker behov for et koordinert lokalt tjenestetilbud. Regionsenteret registrerer at noen brukere som er identifisert med døvblindhet i NTT får avslag på tolk/ledsager på Hjelpemiddelsentralene.

Grunnet få påmeldte, ble det verken arrangert regional eller lokal møteplass i 2024. Ved årets slutt ble det distribuert en brukerundersøkelse for å innhente tilbakemeldinger på om det foretrekkes en regional eller lokal møteplass, samt innspill til temaer. Tilbakemeldingene skal gjennomgås i 2025, og vil ligge til grunn for evt. gjennomføring i 2025.

1.2 Vurdering av aktivitet opp mot oppgavespekteret

Senteret har i 2024 brukt betydelig mer ressurser til utredning og identifisering da det har vært en økning i antall tilmeldinger relatert til personer med ervervet døvblindhet. I 2024 ble ni brukere utredet for døvblindhet, og alle ble identifisert i NTT. Ved utgangen av året er det åtte pågående utredninger. I forbindelse med utredningsprosessen leveres hyppige tjenester på individnivå i form av veiledningssamtaler med bruker, pårørende og andre nærpersoener, i tillegg til å bistå med å opprette kontakt med det kommunale tjenesteapparatet.

Det har kommet inn tre nye tilmeldinger relatert til personer med medfødt døvblindhet i løpet av 2024. Utredninger er startet. Da utredning av medfødt døvblindhet generelt er mer tidkrevende grunnet høy grad av kompleksitet, vil det ta noe tid før innsending til NTT.

Det tilstrebes fortsatt å få til et godt samarbeid og faste møtepunkter med brukerorganisasjonenes lokallag. Antall telefon-/nettmøter og digital veiledning har vært stabilt fra 2023 til 2024.

1.3 Aktivitet opp mot kravet om kompetansespredning

Det har blitt tilbudt flere kurs med personalgrupper fra ulike bofellesskap for å utveksle erfaringer og å dele kunnskap. Kursene, både på system- og individnivå, er gjennomført i alle regionens fylker. Senteret hadde en rekordhøy påmelding til grunnkurs (del 1), de fleste tilknyttet arbeid med personer med medfødt døvblindhet. Interessen for å delta på grunnkurs for personer som jobber med ervervet døvblindhet var betydelig lavere. Kurset ble derfor avlyst for året 2024/2025. De få som meldte seg på kurset fikk tilbud om å delta på grunnkurs for medfødt døvblindhet.

Rådgivere har bidratt som deltakere og arrangører i nordiske nettverksgrupper. En ansatt i Nordisk nettverk for selvregulering deltok og bidro i Nordisk nettverkssamling for alle Nordiske nettverk i Malmø i november 2024. Rådgivere har initiert og koordinert et samarbeid med virksomhetene i Signo i Andebu, for planlegging og arrangering av to kurs. Bidragsyttere fra ulike deler av NKDB deltok i kurset «Samspill og kommunikasjon», som var et resultat av dette samarbeidet. Senteret har gjennomført ulike kurs og fagmøter i samarbeid med andre fagmiljøer i Signo. Det er også arrangert praksisnettverk, der deltakere fra ulike virksomheter i Signo jobber sammen om videoanalyse.

Signo kompetansesenter produserer podkasten «Sanser og samspill». Podkasten ble igangsatt med prosjektmidler fra NKDB i 2021, og videreført med midler fra Bufdir i 2022. Til nå har Signo kompetansesenter produsert 24 episoder, åtte episoder ble produsert i 2024. Flere av episodene er relatert til døvblindhet, og flere av våre brukere har deltatt i episodene. Kompetansesenteret har i tillegg produsert en digital veileder om universelt utformet podkast. Institutt for informatikk, Universitetet i Oslo, inviterte Signo kompetansesenter inn i et felles prosjekt om universelt utformet podkast i 2023. I 2024 har dette samarbeidet rullet videre, med mål om gjensidig læring.

Prosjektet «Spor 2» er støttet med prosjektmidler fra NKDB. I 2023 arbeidet senteret med videoopptak samt refleksjoner i prosjektgruppa. Prosjektet er godt i gang med arbeidet. Målet er å ferdigstille analyse og skrivearbeid i 2025.

Signo kompetansesenter tilbyr opplæringstilbudet «Se mitt språk» til foreldre/foresatte og søsken av barn som har hørselshemming i kombinasjon med ulike funksjonsnedsettelse, kombinerte sansetap eller døvblindhet. Regionsenteret bidrar inn med forelesninger for å informere om tjenesten, spre kompetanse og nå mulige nye tjenestemottakere.

Signo kompetansesenter har hatt undervisning i temaet alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) for personer med kombinerte sansetap på Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Senteret har deltatt i arbeid for å etablere tverrfaglig master i ASK og deltatt i nordisk arbeidsgruppe for å etablere nordisk master om døvblindhet. I tillegg er det etablert

samarbeid med Groningen universitet om å være praksissted for studenter i master om døvblindhet. Signo kompetansesenter har blitt kontaktet av Frambu kompetansesenter for sjeldne diagnoser for å holde innlegg om spesifikke tilstander.

1.4 Vurder aktiviteten opp mot resultatmål i avtale

Regionsenteret har fulgt opp aktiviteter som beskrevet i ytelsesavtalen. Den benyttes aktivt som styringsdokument for de aktiviteter og tjenester som utføres ved senteret. Resultatmålene og de tilhørende tiltakene settes jevnlig på dagsorden for å sikre framdrift, utvikling og felles forankring. Senteret tilstreber å tilby tjenester med høy kvalitet og god ressursutnyttelse. Senteret formidler kunnskap om døvblindhet på systemnivå på flere måter, eksempelvis Podkasten "Sanser og samspill", kurs, konferanser og grunnkurs.

Det tilstrebes en årlig gjennomgang og kontakt med alle brukere med ervervet døvblindhet som beskrevet i ytelsesavtalen. I 2024 har senteret kun vært i kontakt med ca. halvparten av brukerne. Dette begrunnes hovedsakelig i et økt ressursbruk på utredninger. Det har heller ikke vært kapasitet til å gjennomføre systemrettet kompetanseoverføring i den grad vi hadde planlagt.

Intern kompetansebygging og utviklingsarbeid arbeides det med regelmessig. Ansatte deltar bl.a. i ulike nordiske og nasjonale arbeidsgrupper og nettverk. Tre ansatte har gjennomført tre modulers opplæring i TAKOM (Taktile planer). En ansatt er med i forskningsnettverk (PROBA) vedr. prosjekt om inkluderende læringsfelleskap-bruk av læremidler og læringsressurs for elever med sansetap. En annen deltar i forskningsnetteverk i NKDB. Samme person har påbegynt en doktorgrad ved Universitetet i Innlandet. Utarbeidelse av undervisningsfilmen SPOR 2 har pågått i hele 2024, og vil fortsetter inn i 2025.

Det tilstrebes likeverdig tilgjengelighet for oppnåelse av kunnskap og kompetanse til tjenestens målgruppe. Flere av resultatmålene i Ytelsesavtalen anses som oppnådd, andre videreføres i 2025.

1.5 Vurdering av bemanning og eventuelt kompetansebehov

Team ervervet har to rådgivere og to seniorrådgivere hvorav en av rådgiverne for tiden har permisjon for å bidra i en prosjektstilling i NKDB. Det er ikke satt inn vikar for rådgiveren som er i permisjon. Team medfødt består som tidligere av to rådgivere og en seniorrådgiver.

Ingen av rådgiverne har vært engasjert i studieløp i 2024. Det er imidlertid to ansatte som er i Ph.D.-program; en psykologspesialist er i avslutningsfasen og en seniorrådgiver i oppstartsfasen.

I 2024 har det vært et gjennomgående høyt aktivitetsnivå med oppfølging av brukersaker ved senteret. Det har vært et tett samarbeid mellom alle rådgiverne gjennom året i både arrangering av kurs/fagdager på systemnivå og i brukersaker.

1.6 Likeverdig tilbud

Regionsenteret har et skarpt fokus på likeverdige tjenester. Avdelingen tematiserer jevnlig hva likeverdige tjenester innebærer for å unngå en ikke-intendert skjev utvikling.

Brukergruppa er heterogen, får tilpassede tjenester og blir fulgt opp ut fra individuelle behov.

Gjennomføring av regional eller lokale møteplasser for brukerne er et eksempel på problemstillinger rundt likeverdighet. Lokale møteplasser bedrer tilgjengeligheten for mange brukere da det er kortere reisevei og lettere å kombinere med familie og jobb. Samtidig melder flere brukere om at tredagers regional møteplass er viktig for mange.

En annen problemstilling knyttet til likeverdighet, er rådgivning og veiledning til helsepersonell knyttet til personer med medfødt døvblindhet. I samarbeid med teamledere eller pårørende utarbeides en halvårlig plan for tjenester i form av kurs, fagdager og veiledning. Hyppighet avgjøres av kompetansen i personalgruppa i kombinasjon med stabilitet/turnover. Endringer i helsestatus, livssituasjon, skole eller bolig vil påvirke hyppighet i tjenestene som gis. De senere årene opplever tjenesten en endring med tanke på stabilitet i personalgruppene og sykefravær. Dette medfører både økt behov for veiledning og kurs i enkelte miljøer hvor det er stadige utskiftninger i personalgruppa, og endring i inngåtte avtaler om veiledning. Det krever at rådgiverne er fleksible og finner løsninger sammen med personalgruppene slik at kompetanseoverføring likevel kan gjennomføres. Det vil alltid være brukerens behov som er avgjørende for hyppighet på tjenester, ikke nødvendigvis geografisk lokasjon. Det er gitt veiledning i tidspunkter der flere av personalet er samlet.



2. Tallrapportering (diagnoser, antall brukere, alders- og fylkesfordeling)

2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter

2.1.1 Ervervet døvblindhet

Diagnoser	2023	2024	Differanse 2023-2024
Usher I	9(1)	9	1
Usher II	22(2)	26(1)	4(1)
Usher ikke spesifisert type	5	5	
Medfødt rubellasyndrom	4	4	
CHARGE syndrom	1	1	
Møbius syndrom	1	1	
Delesjonssyndrom 22Q 11.2	1	1	
Nevrofibromatose II (NF2)	1	1	
Andre kombinasjoner for kombinert syns- og hørselsnedsettelse	30(9)	34(7)	4(2)
Total	74(12)	82(8)	8
Under utredning	12	8	4

Differansen på tallene mellom 2023 og 2024 er ulik fordi det er tatt hensyn til nye og døde brukere.

2.1.2 Medfødt døvblindhet

Diagnoser	2023	2024	Differanse 2023-2024
Medfødt rubellasyndrom	8	8	
CHARGE	4	4	
Prematuritet	2	2	
Norries syndrom	3	3	
Monosomi 21	1	1	
Zellwegers syndrom	1	1	
Angellmans syndrom	1	1	
Rubinstein-Taybis syndrom	1	1	
Fahrs syndrom	(1)	(1)	
Medfødt døvblindhet av andre årsaker	15	13 (3)	-2*(3)
Total	36(1)	34(4)	-2*(3)
Under utredning	1	4	3

* Dødsfall

2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke

2.2.1 Ervervet Døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2023	Totalt 2024	Differanse 2023-2024
Agder		8(1)	4(1)	12(3)	12(2)	(1)
Buskerud (2024)		6	13(1)	-	19(1)	
Telemark (2024)		6	4	-	10	
Vestfold (2024)		22(1)	7(1)	-	29(2)	
Østfold (2024)		9(3)	3	-	12(3)	
Vestfold og Telemark (2023)				31(6)		
Viken (2023)				31(3)		
Totalt		51(5)	31(3)	74(12)	82(8)	8(4)

2.2.2 Medfødt døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2023	Totalt 2024	Differanse 2023-2024
Agder	(1)	2 (2)		2 (1)	2 (3)	(2)
Buskerud (2024)	1	2		-	3	
Telemark (2024)	(1)	2		-	2 (1)	(1)
Vestfold (2024)	2	21	1	-	24	-2**
Østfold (2024)		3		-	3	
Vestfold og Telemark (2023)				28	-	
Viken (2023)				6*	-	
Totalt	3 (2)	30 (2)	1	36 (1)	34 (4)	-2 (3)

* Tallene for Buskerud og Østfold stemmer med tallene for Viken, da det er ingen endring her fra 2023.

**Tallene for Vestfold og Telemark stemmer med endringer fra 2023 til 2024, også når det deles opp for hver av fylkene. Det har vært to dødsfall hjemboende i Vestfold, disse er ført i kolonnen for Vestfold i differanse 2023-2024.

2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid

2.3.1 Arbeidsgrupper/nettverk

Tittel arbeidsgrupper/nettverk	Type
Eldre med kombinert syns- og hørselstap	Nasjonalt nettverk
Informasjonsarbeidsgruppe	Nasjonal arbeidsgruppe
Utvikling av nettkurs om ervervet døvblindhet	Nasjonal arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for CHARGE syndrom	Nordisk nettverk
Revidering Nordiske leseplaner	Nordisk arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for selvregulering	Nordisk nettverk
Tactile Working Memory Scale	Internasjonal arbeidsgruppe
Nordic Collaboration master's degree	Nordisk arbeidsgruppe

3. Aktivitetsregistrering

Nasjonale kompetansetjenester skal ivareta følgende oppgaver innenfor sitt ansvarsområde:

- 1 Bygge opp og formidle kompetanse
- 2 Overvåke og formidle behandlingsresultater
- 3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk
- 4 Bidra i relevant undervisning
- 5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere
- 6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner
- 7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis
- 8 Etablere faglige referansegrupper
- 9 Rapportere årlig til departementet eller det organ som departementet bestemmer

Oppgavene 8 og 9 er ikke aktuelle for denne enhetsrapporten. Øvrige oppgaver (1-7) fremkommer i rapporteringens tabeller, knyttet til enhetens aktiviteter og beskrivelser.

3.1 Bygge opp og formidle kompetanse

3.1.1 Bygge opp kompetanse

Resultatmål:

- Bygge opp kompetanse for å møte dagens og framtidige utfordringer.

Beskrivelse	Antall deltakere fra Signo kompetansesenter	Antall dager og antall timer
Webinar, Eikholt	4	3 timer
Fagdag: «Psykologisk trygghet»	8	3 timer
Fagdag: «Psykologisk trygghet»	9	3 timer
Fagdag: «Audiologi, hørsel og lytting» del 1	6	2 timer
Pårørende UngSOR 2024	3	5 timer
Fagdag: "Audiologi, hørsel og lytting" del 2	9	3 timer
Webinar Nkcdb: "Moderne høreapparat - finesser, muligheter og farer"	1	45 min
Nettkurs: "Att erbjuda stød vid förervad dövblindhet", Nkcdb	1	16 timer
Lærings og mestringskonferansen: "Sammen fremmer vi helse og livskvalitet"	4	1 dag
SOR-konferansen	1	2 dager
Døvblindkonferansen	4	1 dag
Eikholtkonferansen	7	2 dag
Rådgiversamling	8	2 dag
Phonak-konferansen	2	1 dag
TAKOM (Taktil kommunikasjon)	5	3 dag
Kurs: CHARGE	3	1 dag
Fagdag: "Neurokonstruktivisme"	6	3 timer
Fagdag: "Minoritetsspråklige tjenestemottakere og deres pårørende"	9	1 dag
Tegnspråkopplæring - Signomodellen	5	3 dag
Webinar NKCD B Livsomstillingsmodellen som gruppeinnsats- et pilotprosjekt.	1	1,5 time
Workshop UIO: "Gjensidig læring om universell utforming"	5	14,5 timer
Samling for nordiske nettverk (NVC)	1	3 dager
Førstehjelpskurs	8	3 timer
Faglig VK: ICF	5	1,5 timer
Faglig VK om kunnskapsgrunnlaget	7	3,5 timer
Faglig VK: Eikholt-kurskatalogen	2	1 time



3.1.2 Formidle kompetanse

Resultatmål:

- Øke kompetanse om konsekvenser av døvblindhet og behov for tilrettelegging for brukere av tjenesten.

Systemrettet kompetansespredning

3.1.2.1 Kurs/seminar

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Introduksjonskurs døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	11	2 timer	Vestfold
Re videregående skole Barne- og ungdomsarbeider VK2	Videregående elever og lærere	16	3,5 timer	Vestfold
VTA Grantoppen om døvblindhet og NKDB	Helsepersonell og andre faggrupper	30	1 time	Vestfold
Fagkurs: «Samspill og kommunikasjon»	Helsepersonell og andre faggrupper	50	6 timer	Nasjonal
Foreldreopplæring: «Se mitt språk»	Foreldre til elever	50	18 timer	Nasjonal
Praksisnettverk	Helsepersonell og andre faggrupper	15	4 timer	Vestfold
Blindeforbundet	Medlemmer	10	2 timer	Østfold
Grunnkurs døvblindhet, del 1	Helsepersonell og andre faggrupper	29	2 dager	Vestfold, Telemark
Grunnleggende om døvblindhet - Signo Vivo, ledere	Helsepersonell og andre faggrupper	3	2 timer	Vestfold og Telemark
Workshop: "Gjensidig læring universell utforming", samarbeid med UIO	Helsepersonell og andre faggrupper	4	4 timer	Oslo
Kurs om fokusgruppe som veiledningsform	Helsepersonell og andre faggrupper	15	2,5 timer	Vestfold og Telemark
Fagkurs «Overgang fra ungdom til voksenliv»	Helsepersonell og andre faggrupper	50	6 timer	Nasjonal
Nettverkssamling NVC Malmø	Helsepersonell og andre faggrupper	30	3 dager	Norden
Besøk fra Baltikum	Helsepersonell og andre faggrupper	17	2,5 timer	Baltiske land
Kurs CHARGE	Helsepersonell og andre faggrupper	63	6 timer	Nasjonal

Stand likemannskurs LSHDB	Brukere, pårørende og andre faggrupper	60	4 timer	Nasjonal
------------------------------	--	----	---------	----------

3.1.2.2 Konferanse

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Signo Døvblindkonferanse	Helsepersonell og andre faggrupper	100	1 dag	Nasjonal

3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater

Resultatmål:

- Økt antall personer som utredes og vurderes i forhold til alvorlig grad av kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i områder det ut fra statistiske estimater kan være underrepresentasjon av tilmeldinger.
- Sikre tidlig diagnostisering og identifisering av døvblindhet.

3.2.1 Kvalitetssystem

Enheten benytter Elements som journalføringssystem og har utviklet verktøy for registrering av alle aktiviteter. Microsoft Teams benyttes som kommunikasjons- og samhandlingsform. Nytt kvalitetssystemet "Netpower kvalitet" er under oppbygging i Stiftelsen Signo.

3.2.2 Nye brukere

De nye brukerne er geografisk spredt i regionen. Fire personer under 35 år ble identifisert med Usher type I og II. Tre brukere har tidlig ervervede synsnedsettelse og senere ervervet nedsatt hørselstap. To personer med tidlig ervervet sanseetap som i tillegg har pådratt seg skader senere.

3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse

Ved årets slutt ble det gjennomført en evaluering av tjenestene til nettverket til brukere med medfødt døvblindhet. Tilbakemeldingene inneholder innspill og kommentarer til nødvendige endringer som senteret vil jobbe videre med.

Det ble i tillegg sendt ut en brukerundersøkelse til personer med ervervet døvblindhet. Målet var å undersøke behov for én regional eller flere lokale møteplasser. Tilbakemeldingene gjennomgås i løpet av 2025, og vil ligge til grunn for tilbudet videre.

3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk

Resultatmål:

- Forskning og innovasjon skal føre til økt kunnskap og kompetanse, videreutvikling av tjenester og utvikling av nye tjenester.

3.3.1 Vitenskaplige artikler:

PMID
38863011
37732295
37675478

3.3.2 Forskningsprosjekter (uten PMID)

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
Cognitive potential of children and adolescents with CHARGE syndrome and deafblindness	Lynn Skei	Signo kompetansesenter og Psykologisk institutt ved UiO	2020	2025
Voicing with deafblindness	Ragnhild Dalheim	Universitetet i Innlandet	2024	2028
Møter mellom personer med sansetap og helsepersonell – en litteraturstudie	Daniel Prause	Signo kompetansesenter og Signo Conrad Svendsen senter	2024	2025

3.3.3 Utviklingsprosjekter

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
SPOR2, videreutvikling av undervisningsfilmen "SPOR" fra 2004	Heidi E. Kittelsen	Signo kompetansesenter	2023	2025
Litteraturgjennomgang Eldre med kombinerte sansetap	Sandra Ochoa	Statped	2023	2024

3.3.4 Forskernettverk

Signo kompetansesenter har ett medlem i NKDBs forskernettverk.

3.4 Bidra i relevant undervisning

Resultatmål:

- Økt kompetanse om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i ulike fagutdanninger.

Undervisning	
Kategorier	Antall timer
Egen helseregion:	126 timer
Utdanning av annet personell	

Utfyllende informasjon;

Undervisning gitt til bachelor i spesialpedagogikk (to emner), etter- og videreutdanning i ASK, samt veiledning til masterstudent som skriver om døvblindhet - alt ved USN.

3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere

Brukerrettet aktivitet ved enhetene

Resultatmål:

- Styrket kompetanse hos kommunal helse- og omsorgstjeneste og andre deler av spesialisthelsetjenesten, slik at brukere får tilbud som medfører gode livs-, lærings- og utviklingsvilkår.

Veiledning og rådgiving gis til brukere, deres familie, lokale tjenesteytere og andre fagmiljøer. Veiledningsformen varierer ut fra brukers og lokale tjenesteyteres behov og foregår i et livsløpsperspektiv.

3.5.1 Veiledning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall tjenester gitt	Antall Brukere	Fylke
Utreiser	Pasient og pårørende	99	42	
	Helsepersonell og andre faggrupper	103	39	
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	89	34	
Nettmøter/video- og telefonkonferanser	Pasient og pårørende	201	46	
	Helsepersonell og andre faggrupper	177	47	
	Pasient og pårørende og	25	8	



	Helsepersonell og andre faggrupper			
Konsultasjoner/veiledning på senteret	Pasient og pårørende	1	1	
	Helsepersonell og andre faggrupper	2	1	
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	1	1	

Resultatmål:

- Øke kompetansen hos lokale tjenesteytere, slik at personer med syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet får tilbud som medfører gode livs-, lærings og utviklingsvilkår.
- God samhandling og dialog med brukere, deres nettverk og lokale tjenesteytere.

3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning

Formidling av kompetanse skjer ved kursvirksomhet og opplæring til brukeren selv eller til brukerens nettverk. I enkelte tilfeller samarbeider vi med andre instanser. Fokus og tema er relatert til brukernes individuelle behov og forhold knyttet til konsekvenser av brukers syns- og hørselsnedsettelse, tilrettelegging med tanke på kompenserende tiltak og optimalisering av fysiske og sosiale utviklings- og mestringsbetingelser.

3.5.2.1 Kurs/seminar

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall brukere	Fylke
Fagdag, grunnleggende om døvblindhet og taktil kommunikasjon	Personalgruppe i bolig	5	1	Vestfold
Grunnleggende kurs om haptiske signaler	Pedagoger v/Voksenopplæring, nærpersone og assistent	4	1	Telemark
Innføring i døvblindhet	Pedagoger v/voksenopplæring, nærpersone og assistent	7	1	Telemark
Taktil kommunikasjon	Pedagoger v/voksenopplæring,	7	1	Telemark



	nærpersoner og assistent			
Grunnleggende om døvblindhet	Ambassadør v/den indonesiske ambassaden og nærpersoner	10	1	Buskerud
Grunnleggende om døvblindhet, tilrettelegging og optimalisering	Personale i bolig, Signo Vivo	10	2	Vestfold
Grunnleggende om døvblindhet, tilrettelegging og optimalisering	Kurs for hjemme-sykepleien	9	1	Vestfold
Grunnleggende om døvblindhet, tilrettelegging og optimalisering	Kurs for BPA-er, bruker og pårørende	6	1	Vestfold
Grunnleggende om døvblindhet, konsekvenser, og taktil kommunikasjon	Personalgruppe i bolig, Signo Vivo	17	1	Vestfold
Selvregulering og medfødt døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	10	1	Vestfold
Taktil kommunikasjon	Helsepersonell og andre faggrupper	8	1	Buskerud
Grunnleggende om døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	9	1	Agder
Workshop og kurs, taktile symboler og planer	Helsepersonell og andre faggrupper, pårørende.	10	1	Agder
Grunnleggende og døvblindhet og Charge	Helsepersonell og andre faggrupper	7	1	Telemark

3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner

- Økt kunnskap til allmennheten om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet.
- Økt kjennskap i allmennheten om Nasjonal kompetansetjeneste for døvblinde.



3.6.1 Informasjonsarbeid

3.6.1.1 Intervjuer/oppslag i media

Beskrivelse	Sted/form	Målgruppe	Fylke
«Hver stemme teller»: Intervju med rådgiver Ragnhild Dalheim og presentasjon av Phd.	Nettartikkel Poster i SoMe	Allmennheten	Vestfold/Nasjonal
«Læring over i nye formater»: Podkasten «sanser og samspill», samarbeid med UiO, fokus på universell utforming, podkast og lyd.	Nettartikkel Poster i SoMe	Allmennheten	Vestfold/Nasjonal
«Hest i terapi: mestring og selvtillit»	Nettartikkel dovblindhet.no	Fagpersoner Allmennheten	Nasjonal

3.6.1.2 Sosiale medier

Beskrivelse	Sted/form	Antall følgere	Antall postinger
Signo kompetansesenter	Facebook	7043	20
Signo kompetansesenter	Instagram	593	14

3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis.

- Kvalitetssikre utredning om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i samarbeid med Nasjonalt tverrfaglig team.

3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering

Beskrivelse	Antall	Helseregion
Sendt til identifisering	9	Helse Sør-Øst
Identifiserte	9	Helse Sør-Øst
Medlemmer i NTT fra enheten	1	