

Rapportering 2024
for
Avdeling kombinerte sansetap
og døvblindhet, Statped –
Regionsenter Oslo
&
Landsdekkende tverrfaglig
synsfunksjonsutredning,
Statped

Innhold

1. AKTIVITETSBESKRIVELSE.....	4
1.1 Generell beskrivelse	4
1.2 Vurdering av aktivitet opp mot oppgavespekteret.....	4
1.3 Aktivitet opp mot kravet om kompetansespredning.....	5
1.4 Vurder aktiviteten opp mot resultatmål i avtale	6
1.5 Vurdering av bemanning og eventuelt kompetansebehov.....	7
1.6 Likeverdig tilbud	7
2. TALLRAPPORTERING (DIAGNOSER, ANTALL BRUKERE, ALDERS- OG FYLKESFORDELING)	8
2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter	8
2.1.1 Ervervet døvblindhet	8
2.1.2 Medfødt døvblindhet	8
2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke	9
2.2.1 Ervervet Døvblindhet	9
2.2.2 Medfødt døvblindhet	9
2.2.3 Nasjonal tverrfaglig synsfunksjonsutredning, ervervet Døvblindhet	10
2.2.4 Nasjonal tverrfaglig synsfunksjonsutredning, medfødt Døvblindhet	11
2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid	11
3. AKTIVITETSREGISTRERING	12
3.1 Bygge opp og formidle kompetanse	12
3.1.1 Bygge opp kompetanse	12
3.1.2 Formidle kompetanse	14
Systemrettet kompetansespredning	14
3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater	15
3.2.1 Kvalitetssystem	15
3.2.2 Nye brukere	15
3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse	15
3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk	16
3.3.1 Vitenskaplige artikler:	16
3.3.2 Forskningsprosjekter (uten PMID)	16
3.3.3 Utviklingsprosjekter	16
3.3.4 Forskernettverk	16
3.4 Bidra i relevant undervisning	17

3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere	17
3.5.1 Veiledning	18
3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning	19
3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner	19
3.6.1 Informasjonsarbeid	20
3.6.2 Internasjonalt arbeid	20
3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis.	21
3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering	21

1. Aktivitetsbeskrivelse

Statpeds organisering på døvblindfeltet består av avdelingene for kombinerte sansetap og medfødt døvblindhet og kombinerte sansetap og ervervet døvblindhet med hver sine avdelingsledere. Begge avdelingene opererer fra to kontorsteder: Oslo og Bergen. Disse kontorstedene fungerer fortsatt som regionsentre innen NKDB, hvor hvert senter presenterer sitt eget vedlegg. De omtales som regionsenter Oslo og regionsenter Bergen, men omtales som 'sentrene' når aktiviteten gjelder for både Oslo og Bergen.

1.1 Generell beskrivelse

Statped har i 2024 lagt vekt på å forankre og videreutvikle organiseringen som ble innført i 2022. Organiseringen har gitt oss sterkere fagmiljøer innen både ervervet og medfødt døvblindhet, et potensial vi har utnyttet gjennom større grad av tverrfaglighet og samkjøring av tjenestetilbudet i både brukerrettede tjenester og mer generell tjenesteyting.

I 2024 har det vært en nedgang i antall utreiser fra regionsenteret, noe som kan tilskrives økt bevisstgjøring blant medarbeidere og en effektivisering av tjenestene. Avslutning av enkelte utredningssaker har også bidratt til denne utviklingen. Veiledning og rådgivning til personer med kombinerte sansetap og døvblindhet samt deres familier, lokale tjenesteytere og andre fagmiljøer, forblir høyt prioritert og utgjør hovedaktiviteten i vår tjenesteyting.

Sentrene har lagt ned en betydelig innsats i samarbeid på tvers av sentrene i NKDB. Det har blitt produsert e-læringskurs innen ervervet døvblindhet og en litteraturstudie på temaet eldre med kombinert syns- og hørselstap i samarbeid med Signo kompetansesenter. Regionsenteret har også gitt opplæring i bruk av kartleggingsverktøy til de andre regionsentrene for å styrke deres utredningsarbeid. Statped har videre bidratt aktivt i oppfølgingen av resultatene fra prosjektet 'Kunnskapsgrunnlaget på døvblindfeltet' i NKDB med en målsetting om å styrke den kunnskapsbaserte praksisen. Det er også opprettet et samarbeidsforum mellom regionsentrene på ledernivå for å sikre et så likeverdig tilbud som mulig. Vi vurderer disse tiltakene som viktige i videreutviklingen av NKDB og tjenesten.

Regionsenteret har gjennomført et pilotprosjekt kalt «Kjenn mitt språk», rettet mot foreldre til barn med medfødt døvblindhet. Denne foreldregruppen har ofte manglet kunnskap om hvordan de kan kommunisere med barnet sitt. Pilotprosjektet bestod av et fire-dagers kurs, som hadde som mål å gi foresatte verktøy for å starte taktil kommunikasjon i samspillet med sine barn, gjennom både praktiske og teoretiske tilnærminger.

Etter gjennomføringen av pilotprosjektet ble det besluttet å ikke videreutvikle dette tilbudet. Tilbakemeldingene fra foresatte tydet klart på at det er et behov for denne typen tjenester, men at det er nødvendig å jobbe mer med utviklingen av innholdet og formatet for å imøtekomme deres behov bedre.

1.2 Vurdering av aktivitet opp mot oppgavespekteret

Regionsenteret jobber aktivt med å innføre faglige retningslinjer for tjenesteytingen. I 2024 har arbeidet lagt vekt på å kvalitetssikre senterets tjenesteforløp samt å sikre at tjenesteforløpene baserer seg på en kunnskapsbasert praksis. Dette arbeidet foregår internt og i samarbeid med de andre regionsentrene i NKDB.

Nasjonalt tverrfaglig team for diagnostisering og identifisering av døvblindhet (NTT) og enhetens journal og arkivsystemer er instrumenter til disposisjon for å overvåke og formidle behandlingsresultater. Enheten jobber med rutiner og tverrfaglig samarbeid i utredninger av nye brukere for framlegg og vurdering i NTT med tanke på å begrense utredningstid og sikre enhetlig utredningspraksis. Regionsenteret har over de siste årene redusert antallet saker som står under utredning og har for 2024 en ytterligere reduksjon tilsvarende 11 saker.

Regionsenteret har i 2024 en liten nedgang i antall timer brukt til undervisning. Det skyldes at det har vært en nedgang i antall timer brukt på praksisplasser grunnet omlegging ved UiO, men samtidig har det vært en sterk økning i antall undervisningstimer til UH-sektoren, særlig på masterstudiet i audiopedagogikk og tolkeutdanningene.

Fagavdeling Syn, med lokasjon i Oslo, har tverrfaglig synsfunksjonsutredning som en nasjonal oppgave i NKDB. I avtalen med Helse Nord inngår kjøp av øyelegetjenester tre dager per uke fra Ullevål sykehus, øyeavdelingen. Øyelegen er en del av et tverrfaglig team som utfører synsfunksjonsutredninger. Finansiering av teamet fordeler seg slik:

Stilling	Antall stillinger/stillingsprosent	NKDB	Statped
Øyelege	0,6	0,6	0
Optiker	1	0,4	0,6
Synspedagog	3	0,5	2,5
Sekretær	1	0	1

Behov som meldes inn til tverrfaglig synsfunksjonsutredning tilbys nye brukere av tjenesten hvor det ikke foreligger tilstrekkelig informasjon om deres synsfunksjon. Dette gjelder typisk for personer som skal utredes for døvblindhet. I tillegg gis tilbudet til personer som er identifisert med døvblindhet hvor synsfunksjonen har endret seg og det er behov for oppdatert informasjon. I 2024 ble det gjennomført omtrent like mange utredninger som i 2023. Hovedvekten av utredningene ble gitt til brukere med ervervet døvblindhet og personer bosatt på Sør- og Østlandet, der populasjonen er størst.

1.3 Aktivitet opp mot kravet om kompetansespredning

Regionsenteret jobber med kompetansespredning på flere arenaer. I UH-sektoren har Statped avtaler med NTNU, Universitetet i Oslo og OsloMet om undervisning på tolkestudiet og audiopedagogikk. Undervisningen i 2024 ble gitt i form av både forelesninger og praktiske øvelser/workshops. Statped vurderer bidragene som vesentlige for at nye fagpersoner skal ha kjennskap til vår målgruppe når de kommer ut i arbeidslivet. Dette er særlig viktig med tanke på tolk/ledsagere for døvblinde, som har en avgjørende rolle for deltakelsesmulighetene for vår gruppe.

Institutt for spesialpedagogikk (ISP) ved Universitetet i Oslo er en viktig samarbeidspart innen både undervisning og veiledning. Senteret har pleid å ta imot praksisstudenter i audiopedagogikk i vår- og høstsemesteret. Da ISP holder på med en omlegging av praksisavviklingen ved utdanningen, har senteret kun tatt imot studenter i vårsemesteret i 2024. På den annen side har vi styrket kontakten og samarbeidet med ISP noe som skaper studentoppfølging og kontakt på flere arenaer. Samarbeidet bidrar til å gi kommende

yrkesutøvere oppdagerkompetanse på feltet kombinert sansetap og døvblindhet. Samtidig styrker det forståelsen for fagfeltet blant ansatte på instituttet. Samarbeidet med ISP øker også rekrutteringsmulighetene til et lite og sårbart fagmiljø samt at studentene bidrar til refleksjon rundt vår egen praksis.

Regionsenteret har opprettet formelt og uformelt samarbeid på både kommunalt og regionalt nivå med relevante tjenesteytere for å formidle kompetanse og skape forståelse for kombinert sansetap og døvblindhet. Det er avholdt flere slike samarbeidsmøter i 2024, og effekten av møtene er mer sømløse tjenester for den enkelte og bedre muligheter for samarbeid i nye saker i fremtiden. Særlig viktige samarbeidsparter i 2024 har vært kommunale rådgivningskontor for syn og hørsel samt NAVs tolketjeneste, inklusiv deres ressurskontor for tolk/ledsaging. I tillegg har senteret deltatt i et samarbeidsforum knyttet til migranter med nedsatt hørsel.

Regionsenteret har i 2024 rettet særlig oppmerksomhet mot kommunenes syns- og hørselskontakter. Syns- og hørselskontaktene er tett på våre brukere i deres hverdag og har en sentral rolle for at tilrettelegging i hverdagen fungerer. Vår erfaring er at kurstilbudene om kombinert sansetap/døvblindhet gir deltakerne verdifull innsikt i brukergruppas særlige behov samt at de fungerer som en samarbeidsarena mellom regionsenteret og hjelpemiddelsentralen i fylket.

Avdeling kombinerte sansetap og ervervet døvblindhet har utnyttet kompetansen i avdelingen på tvers av regiontilhørigheten i kompetansespredningsarbeidet. Rådgivere i Bergen har bidratt på arrangementer i øst og vice versa.

Regionsenteret bidrar i Helsedirektoratets oppdrag om å øke tilgangen på informasjon om kombinert sansetap og døvblindhet til allmennheten på helsenorge.no. Senteret bidro i 2024 med kompetanse innen synspedagogikk. Mer og bedre informasjon om kombinert sansetap og døvblindhet på en så velkjent og allmenn plattform vil gjøre kunnskapen mye mer tilgjengelig.

Statped har i 2024, sammen med leder for NTT, vært involvert i sluttfasen av arbeidet med å utvikle et ICF core-set for deafblindness. Arbeidet har fulgt WHO's prosedyre for utvikling av core-sets, og siste fase handler om å bidra til en konsensus om hva døvblindhet innbefatter på verdensbasis. ICF core-set for deafblindness kan være et viktig bidrag til at døvblindfeltet får et rammeverk som kan brukes både klinisk og i fagutviklingen. Et slikt core-set vil sannsynligvis gi fagfeltet sårt tiltrengt forskning.

Prosjektet «Kunnskapsgrunnlaget på døvblindfeltet», som ble avsluttet i 2023, la grunnlaget for utstrakt oppfølgingsarbeid. Statped har brukt mye ressurser på å formidle og legge til rette for refleksjoner rundt resultatene fra prosjektet. Dette har foregått internt i Statped på tvers av regionsentrene i Oslo og Bergen samt i NKDB som helhet, i form av faglig VK, på felles rådgiversamling og i form av oppfølging etter samlingen. Statped har i 2024 tatt et stort ansvar for å videreutvikle døvblindhet som fagfelt i Norge og for NKDB som tjeneste.

1.4 Vurder aktiviteten opp mot resultatmål i avtale

Regionsenteret har fulgt opp aktiviteter i henhold til ytelsesavtalen og har hatt et høyt aktivitetsnivå i 2024 med hovedvekt på individrettede tjenester og kompetansespredning.

Senteret har i 2024 jobbet målrettet med kvalitetssikring av tjenesten. Det har blitt lagt særlig vekt på bruken av oppfølgingsplaner i brukerrettede tjenester, og erfaringene så langt er svært positive. Senteret har videre jobbet med videreutvikling av utredningsprosessene mot identifisering av døvblindhet. Målsettingen har vært å sikre en god, tverrfaglig utredningsprosess. Dette arbeidet forsetter i 2025.

Regionsenteret har på ledernivå vært i jevnlig dialog med NTT i 2024 med målsetting om å oversende så gode rapporter for identifisering som mulig. Det har blant annet vært drøftet behovet for å videreutvikle utredningsprosessene innen ervervet døvblindhet.

Det har vært arrangert fylkesvise møteplasser for personer med ervervet døvblindhet i senterets fylker høsten 2024. For å sikre at tilbudet er relevant for flere av senterets brukere enn det antall deltakere i dag gjenspeiler, er det igangsatt et arbeid for å gjøre om møteplassen til et regionalt tilbud gjeldende fra 2025.

1.5 Vurdering av bemanning og eventuelt kompetansebehov

Regionsenteret i Oslo har ansvar for landets mest befolkningstette område. Dette gjenspeiles i senterets store brukermasse, særlig innen ervervet døvblindhet. Situasjonen krever høy grad av oppmerksomhet på ressursutnyttelse. Senteret har i 2024 jobbet spesifikt med tjenesteforløp i et fag- og ressursutnyttelsesperspektiv.

Regionsenteret har en stor bredde i kompetanse innen aktuelle fagområder for tjenesten. Den tette tilknytningen til regionsenteret i Bergen sammen med egen faglige bredde gir senteret gode muligheter for tverrfaglig arbeid. Ansatte har deltatt i ulike opplæringstilbud for å styrke og vedlikeholde sin kompetanse for å yte gode tjenester. Vi ser at tiltakene sammen med rekruttering styrker den kunnskapsbaserte praksisen. Satsingsområder i 2024 har vært synspedagogikk, audiopedagogikk, helsepedagogikk og oppbygging av tegnspråkferdigheter.

1.6 Likeverdig tilbud

Statpeds to regionsentre har skarpt fokus på likeverdige tjenester. Avdelingene tematiserer jevnlig hva likeverdige tjenester innebærer for å unngå en ikke-intendert skjev utvikling. Begge regionsentrene har i fellesskap i 2024 jobbet målrettet med tjenesteforløp for blant annet å sikre likeverdigheten i tjenestene. Økt oppmerksomhet og bevissthet rundt tjenesteytingen i individsaker skaper bedre forutsetninger for likeverdighet i møte med en målgruppe med mange og varierte behov.

Brukergruppa er heterogen og får tilpassede tjenester og blir fulgt opp ut fra individuelle behov. I alle individrettede tjenester er det tilstrebet god tilrettelegging for kommunikasjon og tilgjengelighet i henhold til den enkeltes behov. Regionsentrene benytter digital veiledning der det er hensiktsmessig for å sikre at ressursene utnyttes best mulig og er tilgjengelig for flest mulig.

2. Tallrapportering (diagnoser, antall brukere, alders- og fylkesfordeling)

2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter

2.1.1 Ervervet døvblindhet

Diagnoser	2023	2024	Differanse 2023-2024
Usher I	35 (2)	33	-2 (-2)
Usher II	32 (2)	33 (3)	1 (1)
Usher ikke spesifisert type	(1)	0	(-1)
Medfødt rubellasyndrom	1	1	0
Mohr-Tranebjærg	2	1	-1
Alstrøm syndrom	1	1	0
CHARGE syndrom	1	1	0
Goldenhar syndrom	0	1	1
Behcets syndrom	1	1	0
Lohn	0	(1)	(1)
Downs syndrom	1	0	-1
Senior Løken	0	(1)	(1)
Turner syndrom	(1)	(1)	0
Wolfram	0	1	1
Andre kombinasjoner for kombinert syns- og hørselsnedsettelse	27 (18)	34 (9)	7 (-9)
Total	101	107	6
Under utredning	24	15	-9

2.1.2 Medfødt døvblindhet

Diagnoser	2023	2024	Differanse 2023-2024
Medfødt rubellasyndrom	2	2	0
CHARGE	7(7)	7(7)	0
Trisomi 13	1(1)	1(1)	0
Andre kromosomavvik	1	1	0
Prematuritet	3	3	0
Cockayne	0	1	1
Wolf-Hirschhorns syndrom	1	1	0
CMV/polyneuropati	1	1	0
Kniest syndrom	1	1	0
Medfødt døvblindhet av andre årsaker	21(23)	21(21)	-2
Total	38	39	1

Under utredning	31	29	-2
-----------------	----	----	----

2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke

2.2.1 Ervervet Døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2023	Totalt 2024	Differanse 2023-2024
Akershus	4 (0)	18 (3)	9 (0)	26 (4)	31 (3)	5 (-1)
Innlandet	1 (0)	6 (2)	8 (0)	16 (2)	15 (2)	-1 (0)
Oslo	1 (1)	31 (7)	5 (0)	39 (11)	37 (8)	-2 (-3)
Trøndelag	0	14 (1)	9 (1)	20 (5)	23 (2)	3 (-3)
Vestfold	0	0	0	(2)	0	(-2)
Østfold	0	1 (0)	0	0	1 (0)	1 (0)
Totalt	6 (1)	70 (13)	31 (1)	101 (24)	107 (15)	6 (-9)

2.2.2 Medfødt døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2023	Totalt 2024	Differanse 2023-2024
Agder	1(2)	0	0	1(2)	1(2)	0
Innlandet	2(2)	3(1)	(1)	5(4)	5(4)	0
Akershus	5(4)	6(4)	0	10(9)	11(8)	(-1)
Oslo	8(10)	7(2)	0	15(12)	15(12)	0
Telemark	0	0	0	(1)	0	(-1)
Trøndelag	3(3)	3	1	7(3)	7(3)	0
Totalt	19(21)	19(7)	1(1)	38 (31)	39 (29)	1(-2)



2.2.3 Nasjonal tverrfaglig synsfunksjonsutredning, ervervet Døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2023	Totalt 2024
Oslo	0	3	0	2	3
Rogaland	0	1	0	0	1
Vestland	0	0	0	1	0
Trøndelag	0	3	0	0	3
Innlandet	0	0	0	1	0
Viken	0	0	0	9	0
Vestfold og Telemark	0	0	0	1	0
Telemark	0	1	0	0	1
Akershus	0	2	0	0	2
Buskerud	0	0	2	0	2
Totalt	0	10	2	14	12

Diagnoser	2023	2024
Usher I	3	4
Usher II	4	1
Senior Løken syndrom		1
Andre kombinasjoner for kombinert syn- og hørselsnedsettelse	7	5
Waardenburg syndrom	0	1
Total	14	12

2.2.4 Nasjonal tverrfaglig synsfunksjonsutredning, medfødt Døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2023	Totalt 2024
Oslo	2	0	0	0	2
Telemark	1	0	0	0	1
Viken	0	0	0	3	0
Innlandet	0	0	0	1	0
Trøndelag	0	0	0	1	0
Totalt	3	0	0	5	3

Diagnoser	2023	2024
Prematuritet	1	0
Trisomi 13	1	1
Medfødt døvblindhet av andre årsaker	3	2
Total	5	3

2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid

2.3.1 Arbeidsgrupper/nettverk

Tittel arbeidsgrupper/nettverk	Type
Eldre med kombinert syns- og hørselstap	Nasjonalt nettverk
Informasjonsarbeidsgruppe	Nasjonal arbeidsgruppe
Utvikling av felles grunnkurs	Nasjonal arbeidsgruppe
Utvikling av e-læring om ervervet døvblindhet	Nasjonal arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for CHARGE syndrom	Nordisk nettverk
Nordisk nettverk for kommunikative relasjoner	Nordisk nettverk
Nordisk nettverk for kognisjon	Nordisk nettverk
Nordisk samarbeid om Usher syndrom	Nordisk arbeidsgruppe
Network on Acquired Deafblindness	Europeisk faglig nettverk
DbI Research Network	Internasjonalt nettverk
DbI CHARGE Network	Internasjonalt nettverk

3. Aktivitetsregistrering

Nasjonale kompetansetjenester skal ivareta følgende oppgaver innenfor sitt ansvarsområde:

- 1 Bygge opp og formidle kompetanse
- 2 Overvåke og formidle behandlingsresultater
- 3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk
- 4 Bidra i relevant undervisning
- 5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere
- 6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner
- 7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis
- 8 Etablere faglige referansegrupper
- 9 Rapportere årlig til departementet eller det organ som departementet bestemmer

Oppgavene 8 og 9 er ikke aktuelle for denne enhetsrapporten. Øvrige oppgaver (1-7) fremkommer i rapporteringens tabeller, knyttet til enhetens aktiviteter og beskrivelser.

3.1 Bygge opp og formidle kompetanse

3.1.1 Bygge opp kompetanse

Resultatmål:

- Bygge opp kompetanse for å møte dagens og framtidige utfordringer.

Beskrivelse	Antall deltakere fra Regionsenteret i Oslo	Antall dager og antall timer
Eikholt-konferansen "se og hør meg"	2	2 dager
Fagdag: Helsetjenester for tegnspråklige	2	1 dag
Helsepedagogikk nettkurs	3	5 dager
Konferanse- sjeldendagen	1	1 dag
NKSD 10-års markering	2	1 dag
NKCDB webinar: Livsomstillingsmodellen	1	1 time
NKCDB webinar: Synspedagogers erfaringer av orientering och förflyttning med personer med dövblindhet	1	1 time
NKCDB: Lansering av nye webutbildningar	4	1 time
Forskningskonferanse – Deltakelse for alle og implementering av funksjonshemmedes rettigheter	1	2 dager
Faglig fredag Hørsel x 2	3	4 timer
Takile symboler og planer	2	1 dag
Prosjektledelse Statped	2	1 dag
Fagdag Norsk Audiopedagogisk Forening	2	1 dag
Fagmøter Tverrfaglig synsfunksjonsutredning	7	2 timer
Tegnspråkkurs Signo	2	4 dager
Tegnspråkopplæring Statped	7	12 timer

HLF Hørselskonferansen '24 - Ny teknologi og trender	1	1 dag
Faglig fredag – case-presentasjon mor til barn med medfødt døvblindhet	15	2 timer
Faglig fredag – prosjektpresentasjon	10	2 timer
Faglig fredag – ny opplæringslov	11	2 timer
Faglig fredag – single case-metodikk	10	2 timer
Faglig fredag – prosjektpresentasjon	14	2 timer
NKDB Faglig VK Kunnskapsgrunnlaget	12	1 time
NKDB Faglig VK Eikholt presenterer kurskatalog	11	1 time
NKDB Faglig VK ICF core set	12	1 time
NKDB Rådgiversamling	13	2 dager
Deafblind UK Conference 2024	1	1 dag
Statped konferanse	1	6 timer
Charge nettverklansering	1	1 time
Mobilitet og hørsel	1	6 timer
NVC nettverkskonferanse i Malmø	2	3 dager
Tactile Working Memory Scale - TWMS	1	6 dager
Studiesamling audiopedagogikk	1	15 dager
Video Analysis - A Holistic perspective	2	2 dager
Regression analysis PhD kurs UiO	1	4 dager
Brannsikkerhet i hverdagen, v/ NAV hjelpemiddelsentral	1	3 timer
HEAL Hearing in Lifespan konferanse i Italia	1	3 dager
Hørselstap hos barn og unge, bruk av CI	2	1 dag
Taktil kommunikasjon (TAKOM) kurs 1-3	1	3 dager
Nordic singlesided sensorineural symposium i Stockholm	2	2 dager
Innlegg om BAHA v/ Cochlear	5	1 time
CVI nettverk - fagpersoner i hele landet møtes	1	1 time
Signo konferansen	2	1 dag
Samarbeid med synspedagoger på Island	1	2 dager
Internasjonal konsensuskonferanse Spania – ICF core-set for deafblindness	1	2 dager
Re-CHARGE NKADB	1	2 timer



3.1.2 Formidle kompetanse

Resultatmål:

- Øke kompetanse om konsekvenser av døvblindhet og behov for tilrettelegging for brukere av tjenesten.

Systemrettet kompetansespredning

3.1.2.1 Kurs/seminar

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Aldring og helse-dagene 2024 - stand	Helsepersonell og andre faggrupper	500	1 dag	Internasjonalt
Kurs om syn og hørsel samarbeid med Signo Conrad Svendsen senter	Helsepersonell og andre faggrupper	12	4 timer	Trøndelag
LSHDB, messe - stand	Pasienter og pårørende	60	4 timer	Buskerud
Kombinerte sansetap og taktilsansen - Rikshospitalet	Helsepersonell og andre faggrupper	10	2 timer	Oslo
Kurs i videoanalyse	Helsepersonell og andre faggrupper	15	2 timer	Innlandet
Statped's role and assignment for the deafblind	Helsepersonell og andre faggrupper	18	3 timer	Internasjonalt
Taktile symboler, planer og bøker	Allmenheten Helsepersonell og andre faggrupper	158	5 dager	Vestland, Oslo
Taktil kommunikasjon (TAKOM) modul 1-3	Allmennheten	55	3 dager	Oslo

3.1.2.3 Digital undervisning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Faglig VK – ICF core-set for deafblindness	Helsepersonell og andre faggrupper	38	1,5 time	Alle fylker
Faglig VK - Kunnskapsgrunnlaget	Helsepersonell og andre faggrupper	50	1,5 time	Alle fylker
Bruk av Hearing Disability and Handicap Scale i utredning av døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	10	1,5 time	Oslo, Vestfold, Troms
Kurs for syns- og hørselskontakter i	Helsepersonell og andre faggrupper	13	1 time	Innlandet



samarbeid med hjelpemiddelsentralen				
Faglig fredag - Single case- metodikk i forskning og systematikk på praksis arena	Helsepersonell og andre faggrupper	20	1 time	Oslo, Vestland
Faglig fredag - Den nye opplæringsloven: - konsekvenser for døvblindfeltet og for opplæring i bruk av hjelpemidler	Helsepersonell og andre faggrupper	20	1 time	Oslo, Vestland

3.1.2.4 Veiledning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Praksisnettverk	Helsepersonell og andre faggrupper	12	4 timer	Vestfold, Telemark
Tilrettelegging for personer med døvblindhet på Rycon	Helsepersonell og andre faggrupper	5	2,5 timer	Oslo

3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater

Resultatmål:

- Økt antall personer som utredes og vurderes i forhold til alvorlig grad av kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i områder det ut fra statistiske estimater kan være underrepresentasjon av tilmeldinger.
- Sikre tidlig diagnostisering og identifisering av døvblindhet.

3.2.1 Kvalitetssystem

Regionssentrene i Statped bruker journalføringssystemet Elements og benytter Fabris for registrering av aktiviteter. Alle tilmeldinger om tjenester har blitt behandlet i sentral oppdragsbehandling eller inntaksteam etter gjeldende rutiner. For saker med høy kompleksitet behandles de i et flerfaglig team hvor avdelingen inngår. Dette systemet sikrer at kombinerte sansetap fanges opp og utredes tidlig.

3.2.2 Nye brukere

Regionsenteret fikk i 2024 seks nye tilmeldinger innen ervervet døvblindhet. Brukerne var bosatt i Trøndelag, Oslo og Akershus og i aldersgruppa 19-66 år. Tre brukere hadde tilstander som leder til døvblindhet. Når det gjelder medfødt døvblindhet, så ble det to brukere i aldersgruppa 0-19 identifisert i 2024. Ingen nye tilmeldinger.

3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse

Statped har et faglig brukerråd for området tegnspråk og døvblindhet hvor LSHDB og FNDB er representert. Dessuten har Statped et nasjonalt brukerråd hvor FNDB er representert.

Statped har gjennomført brukerundersøkelser i forbindelse med møteplass-tilbudet i 2022 og 2023. Det har resultert i et arbeid for å videreutvikle tilbudet for at det skal bli mer attraktivt for målgruppen. Arbeidet er påbegynt i 2024 og vil involvere ytterligere brukermedvirkning i 2025 før ferdigstilling.

3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk

Resultatmål:

- Forskning og innovasjon skal føre til økt kunnskap og kompetanse, videreutvikling av tjenester og utvikling av nye tjenester.

3.3.1 Vitenskaplige artikler:

PMID
39475631
38824419

3.3.2 Forskningsprosjekter (uten PMID)

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
Litteraturgjennomgang: Eldre med kombinerte sanseapar	Sandra Ochoa	Statped	2023	2024

3.3.3 Utviklingsprosjekter

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
Overgang til taktilt tegnspråk	Siw Knutstad	Statped	2023	2025
Samtalegrupper	Linn Solli og Siw Knutstad	Statped	2022	2024
Utvikling av regional møteplass	Elisabeth Svinndal	Statped	2024	2025
Taktil lyd – et kunstprosjekt	Håkon Lie og Hege Krog	Statped	2023	2025
Pling! Protokoll for testing av lydoppmerksomhet	Lene Skaget	Statped	2024	2025

3.3.4 Forskernettverk

Forskernettverket i NKDB har to medlemmer fra regionsenteret i Oslo, hvorav ett medlem er koordinator for nettverket. Nettverket har brukt noen møter i 2024 på å bli kjent og avklare roller, etter en større utskifting av medlemmer fra alle enheter i 2023. Arbeidskapasiteten i nettverket har videre blitt brukt på å avklare mandat, og å sette seg inn i og gi tilbakemelding på NKDBs forskningsstrategi. Nettverket har også utarbeidet en plan for videre arbeid med litteraturen i kunnskapsgrunnlaget på døvblindfeltet, og vil ha dette som en arbeidsoppgave når nødvendige ressurser for systematisk samarbeid om litteraturgjennomgang er tildelt.

Det har vært avholdt fire møter i forskningsnettverket i 2024.

Ett medlem fra regionsenteret deltar også i det nordiske forskningsnettverket i regi av NVC.

3.4 Bidra i relevant undervisning

Resultatmål:

- Økt kompetanse om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i ulike

Undervisning	
Kategorier	Antall timer
Utdanning av personell i alle regioner. Alle helseregioner	152

Utfyllende informasjon;

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4100): Seminardag i haptisk og taktilt tegnspråk for studenter i audiopedagogikk

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4100): Medfødte kombinerte sansetap og døvblindhet, Usher syndrom

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4100): Musikktraining for barn og voksne med hørselstap

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4100): Auditive rehabiliteringsprogrammer

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4100): Misofoni og andre hørselsvansker

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4100): Eldre med nedsatt hørsel

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SNE 4200 Internasjonale studenter): Children who are deafblind and learning

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4100): praksisplasser ved avd. medfødt og ervervet døvblindhet: 75 timer vår-24

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4091): veiledning masteroppgaver. 42 timer

OsloMet, tolkestudiet: Konsekvenser av døvblindhet og haptiske signaler

OsloMet, spesialpedagogikk: Tilrettelegging for elever med kombinert sansetap

NTNU, tolkestudiet/ Bachelor i tegnspråk: konsekvenser av døvblindhet og haptiske signaler

NTNU, masterstudiet i audiopedagogikk: Hørselsvansker i kombinasjon med ulike funksjonsnedsettelser

NTNU, masterstudiet i audiopedagogikk: Det audiopedagogiske fagfeltet

NTNU, masterstudiet i audiopedagogikk: Tinnitus og hyperacusis

3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere

Brukerrettet aktivitet ved enhetene

Resultatmål:

- Styrket kompetanse hos kommunal helse- og omsorgstjeneste og andre deler av spesialisthelsetjenesten, slik at brukere får tilbud som medfører gode livs-, lærings- og utviklingsvilkår.

Veiledning og rådgiving gis til brukere, deres familie, lokale tjenesteytere og andre fagmiljøer. Veiledningsformen varierer ut fra brukers og lokale tjenesteyteres behov og foregår i et livsløpsperspektiv.



3.5.1 Veiledning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall tjenester gitt	Antall Brukere	Fylke
Utreiser	Pasient og pårørende	54	39	Hele regionen
	Helsepersonell og andre faggrupper	39	26	Oslo, Akershus, Trøndelag, Innlandet, Østfold
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	81	49	Hele regionen, Østfold
Nettmøter/video- og telefonkonferanser	Pasient og pårørende	63	36	Hele regionen
	Helsepersonell og andre faggrupper	44	30	Oslo, Akershus, Innlandet, Trøndelag, Østfold
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	13	12	Hele regionen
Konsultasjoner/veiledning på senteret	Pasient og pårørende	37	15	Oslo, Innlandet
	Helsepersonell og andre faggrupper	13	9	Oslo, Trøndelag, Akershus
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	8	7	Oslo, Trøndelag, Akershus, innlandet

Resultatmål:

- Øke kompetansen hos lokale tjenesteytere, slik at personer med syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet får tilbud som medfører gode livs-, lærings og utviklingsvilkår.
- God samhandling og dialog med brukere, deres nettverk og lokale tjenesteytere.

3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning

Formidling av kompetanse skjer ved kursvirksomhet og opplæring til brukeren selv eller til brukerens nettverk. I enkelte tilfeller samarbeider vi med andre instanser. Fokus og tema er relatert til brukernes individuelle behov og forhold knyttet til konsekvenser av brukers syns- og hørselsnedsettelse, tilrettelegging med tanke på kompenserende tiltak og optimalisering av fysiske og sosiale utviklings- og mestringsbetingelser.

3.5.2.1 Kurs/seminar

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall brukere	Fylke
Møteplass Oslo	Pasient og pårørende	6	6	Oslo, Akershus
Møteplass Gjøvik	Pasient og pårørende	3	3	Innlandet
Samtalegruppe for personer med ervervet døvblindhet	Pasient og pårørende	7	5	Oslo
Kurs i bolig på Signo Conrad Svendsen senter	Helsepersonell og andre faggrupper	17	1	Trøndelag
Haptisk kurs	Pasienter og pårørende	8	1	Innlandet
Haptisk kurs for medfødt	Helsepersonell og andre faggrupper	8	1	Trøndelag
Hørselsutfordringer - møteplass Bergen	Pasienter og pårørende	11	9	Vestland
Hørselsutfordringer - møteplass Stavanger	Pasienter og pårørende	7	4	Rogaland
Hørselsutfordringer - møteplass Ålesund	Pasienter og pårørende	2	2	Møre og Romsdal
Taktile tegn og haptiske signaler	Helsepersonell og andre faggrupper	10	1	Vestland

3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner

- Økt kunnskap til allmennheten om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet.
- Økt kjennskap i allmennheten om Nasjonal kompetansetjeneste for døvblinde.



3.6.1 Informasjonsarbeid

3.6.1.1 Intervjuer/oppslag i media

Beskrivelse	Sted/form	Målgruppe	Fylke
Fra visuelt til taktilt tegnspråk – en vei til trygg kommunikasjon	Dovblindhet.no	Alle grupper	Alle fylker
Taktile lydopplevelser for alle	Dovblindhet.no	Alle grupper	Alle fylker
Ny global klassifisering gir døvblindhet økt synlighet	Dovblindhet.no	Alle grupper	Alle fylker
Nordic networks collaborating on a holistic approach to deafblindness	Nordicwelfare.org	Alle grupper	Internasjonalt

3.6.1.2 Sosiale medier

Regionsentrene Oslo og Bergen benytter de samme profilene på sosiale medier, og tabellene er derfor like for begge regionsentrene.

Beskrivelse	Sted/form	Antall følgere	Antall postinger
Saker som er relatert til vår virksomhet eller Døvblindhet	Statped Facebook	37985	31
Saker som er relatert til vår virksomhet eller Døvblindhet	Statped Instagram	4945	31
Saker som er relatert til vår virksomhet eller Døvblindhet	Statped LinkedIn	4130	8

3.6.1.3 Informasjonsmateriell

Beskrivelse	Sted/form	Målgruppe	Fylke
Re-CHARGE – Voices about living with CHARGE syndrome.	Nordicwelfare.org	Alle grupper	Alle fylker, Internasjonalt

3.6.2 Internasjonalt arbeid

Beskrivelse	Sted	Form
Utvikling av ICF core-set for deafblindness	Canada/Spainia	Utviklingsarbeid i samarbeid med forskningsgruppe ved Universitetet i Montreal og European Deafblind network

3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis.

- Kvalitetssikre utredning om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i samarbeid med Nasjonalt tverrfaglig team.

3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering

Beskrivelse	Antall	Helseregion
Sendt til identifisering	5	Sør-øst
Sendt til identifisering	4	Midt
Identifiserte	5	Sør-øst
Identifiserte	4	Midt

Statped stiller med en synspedagog, som ikke er tilknyttet enheten, i NTT.